



ESCENARIOS DE FUTURO PARA IMAGINAR PATIOS ESCOLARES MÁS INCLUSIVOS, SOSTENIBLES Y RESILIENTES AL CAMBIO CLIMÁTICO

**RESULTADOS DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS EN LA ESCUELA
CERVANTES Y
LA MAQUINISTA, BARCELONA**



Mayo 2024

Idea: Isabel Ruiz Mallén y Filka Sekulova

Elaboración: Raquel Colacios

Ilustraciones: Rut Bisbe

CONTENIDOS

OBJETIVO	3
METODOLOGÍA	4
RESULTADOS	
ESCUELA LA MAQUINISTA	5
ESCUELA CERVANTES	9



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No (number) 101003758



OBJETIVO

El propósito principal de los talleres “Escenarios de Futuro” ha sido concebir escenarios plausibles y altamente deseables para los patios escolares, así como establecer los pasos, enfoques y políticas necesarios para lograr un escenario de adaptación más efectivo al cambio climático y fomentar un uso integral y diverso.

El Taller de Escenarios representa el evento participativo del proyecto de investigación COOLSCHOOLS. Estos talleres comprenden dos componentes principales. En primer lugar, implica la presentación de los resultados preliminares más relevantes derivados de la investigación en curso realizada en la UOC. En segundo lugar, incluye la discusión, la reflexión y la planificación estratégica sobre la evolución de los patios transformados, involucrando a actores clave como técnicos de la administración pública, la comunidad escolar y extraescolar, familias, investigadores y estudiantes.

A través del diálogo colaborativo, el taller tiene como objetivo identificar oportunidades, desafíos y posibles soluciones para la revitalización de los patios escolares. Se explorarán enfoques innovadores para promover la sostenibilidad ambiental, el bienestar estudiantil y la participación comunitaria.

En última instancia, el objetivo es diseñar estrategias y acciones concretas que impulsen el desarrollo de entornos escolares más resilientes, inclusivos y sostenibles. El taller sirve como un punto de partida crucial para implementar cambios significativos y positivos en nuestros patios escolares, en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

Los talleres se llevaron a cabo en las escuelas La Maquinista y Escola Cervantes de Barcelona.

METODOLOGIA

Se llevaron a cabo dos talleres por escuela, uno dirigido a adultos (familias, personal docente, etc.) y otro al alumnado, en ambos casos con la presencia de investigadoras del proyecto Coolschools como dinamizadoras. El **taller de alumnos** se desarrolló de la siguiente manera:

Paso 1: Apertura

Presentación de los objetivos del taller y resumen de los impactos de la transformación de los patios escolares, incluyendo ejemplos de modelos transformadores de patios en Barcelona y otras ciudades europeas.

Paso 2: Creación de Escenarios

Trabajo en grupos de 5 personas para desarrollar escenarios futuros para los patios escolares en los próximos 10 años, considerando el cambio climático.

Uso de los patios.

Elementos presentes en los patios.

Consideración sobre quién cuida de los patios.

Paso 3: Puesta en común y cierre

Priorización de los elementos del escenario más importantes/deseados en cada grupo y discusión sobre las acciones a llevar a cabo para avanzar hacia estos escenarios.

El **taller de adultos** siguió un formato similar con las siguientes adaptaciones:

Paso 1: Apertura

Inició con una ronda de presentaciones y una introducción sobre el propósito del taller.

Resumen de los resultados más relevantes de la investigación sobre los impactos de la transformación de los patios escolares, incluyendo biodiversidad, gobernanza, uso educativo y contexto de cambio climático.

Presentación de los resultados del taller con alumnado como punto de partida del proceso de co-creación.

Paso 2: Creación de Escenarios

Desarrollo de escenarios futuros para los patios escolares en los próximos 10 años, considerando el aumento de la temperatura debido al cambio climático.

Uso de los patios (recreo, clases, extraescolares) y su alineación con el proyecto educativo del centro.

Elementos presentes en los patios (vegetación, áreas pavimentadas, sombras, estructuras de juego, fuentes de agua).

Organización de la gobernanza de los espacios y responsabilidades de mantenimiento.

Paso 3: Puesta en común

Identificación de estrategias y acciones para alcanzar los escenarios deseados a corto plazo (2023-2028) y largo plazo (2029-2033).

RESULTADOS

En el año 2033, el patio Itaca de la Maquinista ha experimentado una transformación notable, pasando de ser un espacio gris y poco accesible a convertirse en un lugar diverso y versátil, con múltiples usos. Ahora es un punto de encuentro para toda la comunidad escolar, así como para otras escuelas y el barrio en general, gracias al fácil acceso desde la escuela. El patio ofrece una amplia gama de actividades, desde juegos expansivos hasta lugares tranquilos para descansar, con estructuras para trepar, un anfiteatro, sombras, fuentes de agua, papeleras y almacenamiento. La vegetación enredadera y el huerto adaptado crean un ambiente acogedor y verde dentro del entorno urbano. En resumen, el patio Itaca de la Maquinista se ha convertido en un espacio vibrante y funcional que prioriza el bienestar y la interacción de la comunidad escolar.

Además, el patio escolar interno (Jardín) ha mejorado las fuentes de agua y ha implementado un sistema para captar las aguas pluviales, lo que facilita el riego de las plantas. Se ha creado un jardín de lluvia con tierra permeable y se ha ampliado la vegetación en todo el patio, aumentando el contacto con la naturaleza. Las clases al aire libre son ahora habituales gracias a la mayor sombra y los espacios para sentarse. La zona de pista, que promueve el juego diverso y el deporte, ahora cuenta con bancos y toldos resistentes al viento para mejorar el bienestar térmico de los estudiantes.

Escuela de nueva construcción año
2021
Barrio de Sant Andreu, Barcelona

ESCUELA LA MAQUINISTA





Transformación programa Refugios
Climáticos año 2020

Barrio de Ciutat Vella, Barcelona

RESULTADOS



En el año 2033, el patio de la escuela Cervantes ha experimentado una transformación significativa, pasando de ser un espacio mayoritariamente gris y monótono a convertirse en un entorno diverso, verde y adaptable. El cemento ha sido reemplazado en gran medida por materiales más naturales y acogedores, lo que otorga una sensación más cálida al área.

Ahora, el patio cuenta con una ágora, más áreas para sentarse, reflexionar y escribir, así como un domo y estructuras de madera para promover el juego activo, creativo e imaginativo. La construcción colaborativa de una cabaña ha fortalecido el sentido de comunidad entre los estudiantes y el personal escolar. El patio se adapta a diversas edades, necesidades y actividades, y es utilizado para asambleas y como aula al aire libre para una amplia variedad de clases.

Además, se ha instalado una fuente de agua que aprovecha el excedente para regar las plantas de las jardineras. Se han añadido más paredes verdes, junto con nuevas sombras, convirtiendo el patio en un refugio climático cada vez más confortable. En resumen, el patio de la escuela Cervantes se ha convertido en un espacio dinámico y acogedor que promueve la interacción, la creatividad y el bienestar de toda la comunidad escolar.

ESCUELA CERVANTES



Agradecemos a las escuelas participantes por su disponibilidad y colaboración.

